



UNIVERSITÉ
DE MONTPELLIER



Fiche UE du département Biologie-Mécanismes du Vivant

L1 L2 L3 M1 M2

Intitulé : Histoire de la biologie et bioéthique, HAV610V

Responsable(s) : Baghdiguian Stephen

Coordonnées du/des responsable(s) (tel/mail) :
0467143733/stephen.baghdiguian@umontpellier.fr

| | | |
|--|-------------------|-------------------|
| Nombre ECTS : | Effectif min : 15 | Effectif max : 60 |
| Nombre d'heures | | |
| CM : 15 | TP : 0 | TD : 0 |
| | Terrain : 0 | SPS : 0 |
| Noms des intervenants pressentis : Baghdiguian | | |

Description de l'UE :

Le but principal de ce module sera de mieux faire comprendre les grands concepts de la biologie moderne, au travers de l'histoire de leur élaboration. En d'autre terme, d'analyser le cheminement intellectuel ainsi que les approches expérimentales et théoriques qui ont conduit à leur édification. A titre d'exemple, nous analyserons comment la recherche d'une classification « naturelle » a conduit Jean-Baptiste Monet de Lamarck et Charles Darwin à poser les bases de la biologie évolutive ou encore, comment le concept d'« unité de plan d'organisation » chez Etienne Geoffroy Saint Hilaire est à l'origine de la paléontologie évolutive, de la biologie du développement et de l'évolution/développement (Evo/Devo).

Dans le cadre des aspects bioéthiques seront abordés les problèmes de la dérive d'un concept (de la craniologie à l'eugénisme) ou encore les cas de « Georges Cuvier » et « Trophim Lyssenko » lorsque l'idéologie religieuse ou politique s'immisce dans les sciences.

Enfin, la philosophie biologique nous amènera à discuter de l'intérêt des modèles en biologie et de la « fin du tout génétique » (de Lamarck à l'épigénétique en passant par l'épigénèse).

L'ensemble du module se fera via des cours magistraux à l'occasion desquels seront aussi analysés et discutés quelques textes fondateurs de la biologie moderne.



UNIVERSITÉ
DE MONTPELLIER



Compétences visées par l'UE :

- Mieux appréhender les grands concepts de la biologie (théorie cellulaire, taxonomie, évolution, anatomie comparée, biologie du développement, evo/devo, génétique/épigénétique...) au travers de l'histoire des idées.
- Mieux comprendre les pratiques et les enjeux de la recherche en biologie (intérêt des modèles biologiques, dérive des concepts, éthique scientifique, transdisciplinarité).
- Acquérir des notions d'épistémologie biologiques

Prérequis (compétences et/ou UE) : notions de base en biologie cellulaire et moléculaire et/ou en biologie des organismes.

Modalité des contrôles de connaissances :

| Epreuve | Coefficient | Nb heures | Nb Sessions | Organisation (FDS ou local) |
|------------------|-------------|-----------|-------------|-----------------------------|
| Écrit | 1 | 1h30 | 2 | FDS |
| Contrôle Continu | 1 | | | Local |
| TP | 0 | | | |
| Oral | 0 | | | |

Informations additionnelles : le contrôle continu (qui comptera pour la moitié de la note finale) sera un sujet imposé (le même pour tous) à travailler en binôme ou trinôme avec un rapport à rendre à la fin de l'UE.

Cadre réservé à l'administration :

Code UE :